

中共西北农林科技大学植物保护学院委员会文件

植保党〔2018〕11号

关于印发《植物保护学院领导班子成员、党委委员联系制度》的通知

各党支部：

《植物保护学院领导班子成员、党委委员联系制度》已经2018年5月8日学院党政联席会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共西北农林科技大学植物保护学院委员会
2018年5月8日

植物保护学院领导班子成员、 党委委员联系制度

为进一步强化领导班子建设，在坚持民主集中制原则，坚持学院党委中心组学习制度、民主生活会制度、领导班子分工负责制、谈心谈话制度的基础上，按照校党委有关要求，结合学院实际，特制定如下制度：

一、联系内容

1、坚持院领导班子成员听课制度。每年每位处级干部听课不少于4学时，每次听课不少于1学时。

2、坚持院领导班子成员到学生食堂就餐制度。每位处级干部每年深入学生食堂就餐次数应不少于4次。

3、坚持院领导联系学生班级、青年教师、引进人才制度。每年与所联系的集体和个人交流不少于3次。

4、坚持党委委员联系党支部、党员、党外人士制度。党委委员联系党支部、党员、党外人士不少于1个(人)。每年参加所联系党支部活动不少于2次，与所联系的党员、民主党派成员交流不少于4次。

5、坚持学院党委书记、副书记讲党课制度。党委书记讲党课每年不少于10学时；党委副书记讲党课每年不少于5学时。党委委员每年至少讲一次党课。

二、主要任务

通过沟通交流，了解掌握情况，研判工作动态，找

准问题，促进工作开展。

三、工作要求

1. 每年年初，制定年度联系计划，提出制度要求。每年年底，对年度联系工作进行总结。

2. 学院领导班子、党委委员要高度重视，认真做好年度联系工作，作好工作记录。

3. 联系的相关党支部、班级也要做好工作记录，对联系情况进行监督。

抄送： 赵忠常务副书记

植物保护学院党政办公室

2018年5月8日印发

植物保护学院领导班子成员、党委委员联系一览表

序号	姓名	职务	联系党支部、党员、少数民族学生、联系党外人士	联系学生班级、青年教师、引进人才
1	郑英宁	党委书记	1. 联系党支部：2017 级博士生党支部 2. 学生党员：金朵 2017 级博士研究生 3. 少数民族学生： 日央姑力·赛买提 植保 1702 4. 联系党外人士：黄丽丽 郭云忠	1. 学生班级：制药 1701 班 2. 引进人才：刘同先 靖湘峰 3. 青年教师：江 聪 顾 彪
2	汪振明	党委副书记	1. 联系党支部：制药专业党支部 2. 学生党员：苏新新 植保 1502 3. 少数民族学生： 阿曼妮萨·米吉提 植保 1703 尼比江·阿布地司里木 植保 1604 4. 联系党外人士：赵惠燕 吕志强	1. 学生班级：制药 1702 班 2. 引进人才：吕志强 3. 青年教师：徐亮胜 刘鸿彬
3	胡小平	副院长 党委委员	1. 联系党支部：2016 级博士生党支部 2. 学生党员：唐博文 2016 级博士研究生 3. 少数民族学生： 古丽美热·艾买提 植保 1401 4. 联系党外人士：孙丽英	1. 学生班级：植物保护 1703 班 2. 引进人才：许金荣 刘西莉 3. 青年教师：刘慧泉 赵 磊
4	郭军	副院长	1. 联系党支部：2017 级学硕党支部 2. 学生党员：米伟丽 2016 级植病硕士 3. 少数民族学生：吉格尔别克 植保 1703 4. 联系联谊党外人士：金巧军	1. 学生班级：植保 1701 班 2. 引进人才：刘德广 3. 青年教师：刘 巍 梁晓飞 毛虎德 汤春蕾
5	戴武	副院长 党委委员	1. 联系党支部：昆虫学科教工党支部 2. 学生党员：吾木提·阿巴合 植保 1402 3. 少数民族学生： 艾力卡木·伊马木 植保 1601 4. 联系联谊党外人士：秦道正	1. 学生班级：植保 1702 班 2. 引进人才：李朝飞 陈茂华 3. 青年教师：冯 毅 张 毅 刘吉元
6	魏永平	副院长	1. 联系党支部：植保专业 2 支部 2. 学生党员：孙钰超 植保 1504 3. 少数民族学生：吾木提古丽·吐尔斯别克 4. 联系联谊党外人士：杨宗武	1. 学生班级：植保 1504 班 2. 引进人才：樊永亮 徐 功 3. 青年教师：王 勇 冯小龙 张 楠
7	康振生	党委委员	1. 联系党支部：植病学科教工党支部 2. 学生党员：孟岩 2016 级植病专业硕士生 3. 联系党外人士：张管曲	
8	马志卿	党委委员	1. 联系党支部：农药学科教工党支部 2. 学生党员：周鑫 2017 级农药学硕士 3. 少数民族学生：亚森·克热木 植保 1402 4. 联系党外人士：时春喜	
9	王学慧	党委委员	1. 联系党支部：2016 级昆虫学硕士党支部 2. 学生党员：惠紫嫣 2016 级昆虫学硕士 3. 少数民族学生： 买迪兰·阿里木 植保 1501	